

Государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания Московской области
«Комплексный центр социального
обслуживания и реабилитации «Подольский»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУСО МО
«КЦСОР «Подольский»
Г.С.Верейкина
« 09 » « 01 » 2019г.



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Учителя-дефектолога Отделения
психолого-педагогической помощи

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет обязанности, права и ответственность учителя-дефектолога отделения психолого-педагогической помощи Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Подольский».

1.2. Решение о назначении на должность и об освобождении от должности учителя-дефектолога отделения психолого-педагогической помощи принимается директором Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Подольский».

1.3. На должность учителя-дефектолога назначается лицо, получившее высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

1.4. В своей деятельности учителя-дефектолога руководствуется: действующим законодательством, уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора учреждения, настоящей должностной инструкцией.

1.5. Учитель-дефектолог должен знать:

1.5.1. Законы и иные нормативно правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; законодательство о правах ребенка, о правах инвалидов, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

1.5.2. История, теория, закономерности, принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место специального образования в жизни личности и общества;

1.5.3. Клинико-психолого-педагогические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разного возраста;

1.5.4. Основы психолого-педагогической диагностики, особенности развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

1.5.5. Методологические принципы специального обучения;

1.5.6. Методики специального обучения, виды и приемы современных специальных педагогических технологий;

1.5.7. Пути достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разного возраста;

- 1.5.8. Кодекс этики и служебного поведения;
- 1.5.9. Правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты;
- 1.5.10. Основы трудового законодательства Российской Федерации
- 1.5.11. Правила внутреннего трудового распорядка;

1.6. Учитель-дефектолог должен уметь:

1.6.1. Владеть формами и методами специального обучения, в том числе внеурочной деятельности: индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.п;

1.6.2. Организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

1.6.3. Объективно оценивать знания обучающихся на основе вариативных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

1.6.4. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

1.6.5. Владеть ИКТ-компетенциями:

- Общепользовательская ИКТ-компетентность,
- Общепедагогическая ИКТ-компетентность,

Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

2. Должностные обязанности

В процессе своей трудовой функции учитель-дефектолог исполняет следующие обязанности:

2.1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания специальных условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

2.3. Планирование и проведение учебных занятий с учетом особенностей и возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2.4. Систематический анализ эффективности учебных занятий;

2.5. Формирование мотивации к обучению;

2.6. Формирование универсальных учебных действий ;

2.7. Формирование жизненных компетенций;

2.8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ-технологиями);

2.9. Поддерживает постоянно связь с медицинскими работниками учреждения, планирует работу по коррекции органических и функциональных расстройств, используя данные медицинского обследования.

2.10. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

2.11. Ведет необходимую документацию.

- 2.12. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.
- 2.13. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период реабилитации.
- 2.14. Проходить своевременный инструктаж по пожарной безопасности, гражданской обороне и охране труда, и в случае возникновения ЧС руководствоваться и соблюдать внутренние инструкции.
- 2.15. Обязан знать и выполнять санитарные и противопожарные правила, инструкцию по охране жизни и здоровью детей, уметь пользоваться огнетушителем, знать телефон и адрес пожарной части, директора учреждения.

3. Права

Учитель-дефектолог вправе:

- 3.1. Знакомиться с проектными решениями Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Московской области «Подольский комплексный центр социального обслуживания населения», касающимися его деятельности.
- 3.2. Вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.
- 3.3. В пределах своей компетенции сообщать непосредственному руководителю о недостатках, выявленных в процессе исполнения должностных обязанностей, и вносить предложения по их устранению.
- 3.4. Запрашивать через непосредственного руководителя информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

4. Ответственность

Учитель-дефектолог несет ответственность:

- 4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.
- 4.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
- 4.3. За причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.
- 4.4. За несоблюдение трудовой дисциплины, норм охраны труда и техники безопасности, невыполнение правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов работодателя.

Заместитель директора по социально
реабилитационным вопросам


подпись

Л.А.Савина


СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт


подпись

М.Л. Савинкова

Инспектор по кадрам


подпись

Т.А. Панферова